

PIANO DI UTILIZZO DEL PERSONALE DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO il proprio Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta;
- TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento stabiliti nei RAV e del relativo Piano di Miglioramento;
- PRESO ATTO delle figure professionali assegnate all'Istituto per l'anno scolastico 2016/2017;
- TENUTO CONTO della programmazione delle attività educative e delle indicazioni pervenute dai Collegi di settore e deliberate dagli OO.CC. per l'a.s 2016/2017;
- VALUTATI attentamente i curricula dei docenti in organico;

ASSEGNA

I docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria presenti nell'organico di diritto sia per attività frontali che di supporto alle classi e all'organizzazione della scuola. Dispone gli elementi organizzativi e gestionali necessari per la realizzazione della programmazione didattico-educativa finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti nel P.T.O.F.

Nella scuola dell'**Infanzia** i docenti sono assegnati alle sezioni per la copertura del curriculum. Le ore in compresenza favoriscono le attività per classi aperte, i progetti curricolari, l'articolazione della sezione in gruppi di lavoro.

Nella scuola **Primaria** le ore residue, dopo la copertura del curriculum, sono utilizzate per:

- ✓ l'affiancamento del docente nelle classi dove sono presenti alunni con B.E.S. o nelle classi che hanno elementi di problematicità;
- ✓ la realizzazione delle attività alternative alla religione cattolica;
- ✓ il supporto alla dirigente scolastica nell'organizzazione della scuola.

I docenti della scuola Primaria assegnati temporaneamente alla scuola dopo l'inizio dell'anno scolastico sono attribuiti alle classi in affiancamento del docente curricolare laddove sono presenti alunni con B.E.S. o nelle classi che hanno elementi di problematicità.

I docenti in compresenza possono essere utilizzati per la copertura delle supplenze brevi, secondo i criteri previsti dalla normativa vigente, senza che ciò arrechi pregiudizio all'azione di supporto agli alunni con BES.

I docenti dell'organico potenziato della scuola secondaria sono utilizzati:

- ✓ Per coprire le ore del semiesonero del Collaboratore della dirigente;
- ✓ Nelle classi come docenti titolari della disciplina;
- ✓ In un progetto di avviamento all'apprendimento della Lingua inglese nelle scuole dell'Infanzia;
- ✓ In affiancamento del docente curricolare nelle classi dove sono presenti alunni con B.E.S. o nelle classi che hanno elementi di problematicità.

In tutti i settori si incoraggiano le azioni rivolte alla didattica per classi aperte, alla didattica laboratoriale, alla suddivisione delle classi in gruppi per consentire un miglioramento complessivo del servizio di istruzione e formazione.



F.to
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enrica Saracino